федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра криминалистики

**Вопросы к зачету**

по дисциплине**«Цифровизация уголовного судопроизводства»**

Цифровизация криминалистической деятельности и ее взаимосвязь с компьютеризацией, автоматизацией, алгоритмизацией, оцифровкой

Цифровая трансформация раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Принципы цифровой трансформации

Понятие электронной цифровой криминалистики. Предмет, объект методическая основа

Система теории электронной цифровой криминалистики.

История развития электронной цифровой криминалистики.

Этические и правовые основы использования информационных технологий в уголовном и иных видах судопроизводства

Электронная цифровая информация. Понятие и виды

Криптография и стеганография как способы сокрытия электронной информации

Основные угрозы компьютерной безопасности организации.

Электронные цифровые доказательства. Понятие и виды .

Цифровое алиби. Понятие и способы проверки

Электронные цифровые следы. Понятие, виды, особенности следообразования и поиска.

Электронный носитель информации. Основные виды

Электронный документ. Понятие, виды, использование в уголовном судопроизводстве

Электронная подпись

Понятие и содержание криминалистического исследования компьютеров и их систем.

Осмотр компьютера

Поиск цифровых улик в Windows

Основы криминалистического исследования компьютерных сетей

Использование информации о сетевой инфраструктуре

Криминалистическое исследование беспроводных сетей.

Криминалистическое исследование облачных сервисов

Криминалистическое исследование торрент-трекеров

Криминалистическое исследование блокчейна

Криминалистическое исследование мобильных устройств

Криминалистическое исследование электронных систем автомобиля

Криминалистическое исследование «Умных» вещей и использование концепции «Интернет вещей» в целом

Криминалистическое исследование «чипированных» вещей

Направления использования цифровых технологий в правоохранительной деятельности

Система «Безопасный город».

Основные АРМ в правоохранительной деятельности

Универсальные и специальные аппаратные и программные средства

АБД и АИПС. Основы организации и функционирования. Основные виды

Обучающие программные и программно-аппаратные комплексы

Использование виртуальной реальности в правоохранительной деятельности

Компьютерные лаборатории

Компьютерные сети правоохранительных органов

Использование правоохранительными органами отдельных ресурсов сети Интернет

Концепция «Электронного правосудия

Производство ОРМ и следственных действий в цифровой среде

Тактика осмотра электронного объекта

Тактика электронного обыска

Тактика контроля электронных почтовых отправлений и их копирования

Понятие и сущность «Киберпространства»

Понятие «киберпреступлений». Классификация их

Компьютерные преступления. Общая характеристика

Использование специальных знаний при расследовании компьютерных преступлений

Первоначальный этап расследования компьютерных преступлений

Последующий этап расследования компьютерных преступлений.

**Критерии оценки:**

Оценка «Зачтено»- Обучающийся показывает хороший уровень знания материала учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Владеет понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать демонстрационный иллюстрированный материал и научно-технические средства. Владеет умениями использовать и применять на практике компьютерную информацию. Знает нормативно- законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Испытывает частичные затруднения с выполнением практических заданий. Правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Оценка «Не зачтено»-Обучающийся показывает достаточные знания материала но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Испытывает значительные затруднения с выполнением практических заданий. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Результаты сдачи зачета оформляются в ведомости, которая заполняется преподавателем, принимающим зачет.